

Задание для 1 класса по учебному предмету " Основы изобразительной грамоты и рисование"

выполнение творческой композиции "Птичий двор. Петух."

Материал: бумага А3, масляная пастель.

Основные цели и задачи при выполнении графической работы:

1. Учить детей создавать выразительный образ петуха масляной пастелью.
2. Закрепить знание частей тела птицы.
3. Закрепить умение рисовать в заданной последовательности .
4. Развивать воображение, чувство цвета, формы и композиции.
5. Закрепить знания об основных цветах.
6. Совершенствовать технику владения масляной пастелью.
7. Воспитывать любовь к домашней птице и эстетическое восприятие природы.

Последовательность выполнения творческой композиции.

1. Выбираем сюжет.

В композиции "Птичий двор " изображаем главного героя - петуха. Петух может клевать зёрна, а может кукарекать, задрав голову кверху. Возле него могут находиться куры, цыплята, гуси и другие домашние птицы или животные.

Петух может сидеть на заборе, а может быть, два петуха устроили петушиный бой. Также петух может быть сказочный. Например, Петушок из сказки "Заюшкина избушка", где он в красных сапогах и с косой на плечах.

2. На переднем плане - петух, как главный герой. На заднем плане окружение - деревенский пейзаж, двор, кормушки, другие домашние птицы , животные, травы, цветы .

3. После выбора сюжета композицию следует перенести на ватман формата А3 простым карандашом.

4. Далее приступаем к выполнению композиции в цвете, используя основные цвета (это красный, жёлтый, синий) и их оттенки. Дополнительно используем ахроматические цвета (это белый, серый, чёрный).

Петух - очень привлекательная птица! Яркий, красивый, большой. Петухи с разноцветными длинными хвостами не уступают по красоте даже павлину. А какой важный и гордый вид у петуха! Познакомьтесь с рисунками художников, изображающих домашних птиц .

Работы Эдгарда Ханта





Работы Франса Снейдерса

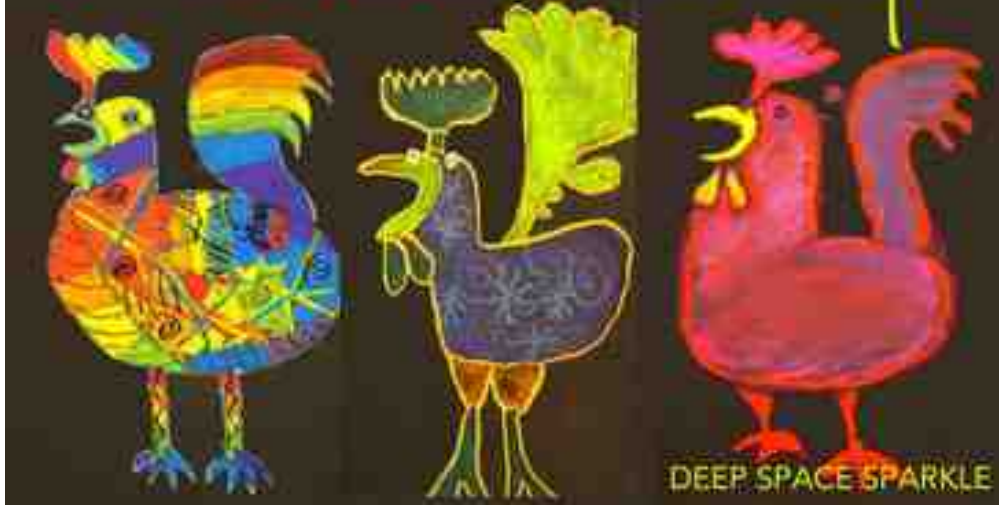


Работы Пабло Пикассо





PICASSO *La Coq*



DEEP SPACE SPARKLE

Работы современных художников





Работа Валентины Комаровой

