

Задание для 2 класса по учебному предмету "Основы изобразительной грамоты и рисование".

Материал: бумага А-2 , гуашь.

Выполнение творческой композиции «Моя семья».

Основной целью и задачей при выполнении живописной работы является закрепление на практике следующих понятий:

1. Многообразие оттенков цвета.
2. Цветовые контрасты.
3. Тональные контрасты.
4. Освещённость предметов .
5. Нетрадиционные живописные приёмы.
6. Выделение композиционного центра посредством цвета

Последовательность выполнения творческой композиции:

1. Определение замысла и выбор сюжета.
2. Выполнение эскиза в карандаше. Ваша семья - это близкие, родные люди: мама, папа, братья, сёстры, бабушки, дедушки, тёти, дяди....Придумать композицию - значит сочинить рассказ, историю о каком - то важном, интересном событии. Это может быть совместный труд дома (уборка, ремонт), в саду (посадка, поливка, прополка, сбор урожая). Это может быть отдых на речке, на море, в горах, отдых в кафе, в парке аттракционов. Занятия всей семьёй спортом, танцами. Походы в кино, театр, цирк. Семейные торжества, дни рождения.
3. В композиции должен быть выделен композиционный центр, то есть определены главные герои .
4. Для передачи плановости нужно изобразить главных действующих лиц на переднем плане, а второстепенных и окружающую природу - на заднем плане.
5. После утверждения эскиза, следует выполнить композицию в карандаше на листе ватмана формата А-2.

При изображении необходимо учитывать, что чем дальше предмет, тем он меньше по размеру.

6. Выполнение композиции в цвете, используя многообразие цветовых оттенков. Выделение композиционного центра при помощи цвета, тонального и цветового контрастов. Детальная проработка в цвете всего листа . Передача фактуры предметов .





