

Сборник
инструкций по правилам поведения
и технике безопасности для учащихся
в МАУ ДО «ДХШ №1» ГО
г. Стерлитамак РБ

2017

Составитель:

Мухаметдинова Вера Николаевна, заместитель директора по учебной работе МАУ ДО «ДХШ №1» ГО г. Стерлитамак РБ

Сборник инструкций по правилам поведения и технике безопасности для учащихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования детской художественной школы №1 г. Стерлитамак подготовлен в помощь преподавателям. При подготовке сборника использованы материалы сайтов образовательных учреждений общего и дополнительного образования, а также типовые инструкции по технике безопасности и охране труда в образовательных учреждениях.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ИНСТРУКЦИЯ №1 Правила поведения и техника безопасности для учащихся на занятиях в учебных кабинетах....	5
ИНСТРУКЦИЯ №2 Техника безопасности для учащихся на занятиях по декоративно-прикладному искусству и лепке (керамике).....	7
ИНСТРУКЦИЯ №3 Правила поведения и техника безопасности для учащихся в компьютерном кабинете.....	11
ИНСТРУКЦИЯ №4 Правила безопасного поведения учащихся во время пленэра.....	15
ИНСТРУКЦИЯ №5 Правила безопасного поведения учащихся на дорогах и на транспорте	17
ИНСТРУКЦИЯ №6 Правила безопасного поведения для учащихся в чрезвычайных ситуациях и при угрозе осуществлении террористического акта	18
ИНСТРУКЦИЯ №7 Техника безопасности для учащихся при возникновении пожара	20
ИНСТРУКЦИЯ №8 Правила электробезопасности для учащихся.....	21
ИНСТРУКЦИЯ №9 Меры безопасности при проведении массовых мероприятий	23
ИНСТРУКЦИЯ №10 Правила поведения на каникулах....	25
ИНСТРУКЦИЯ №11 Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах.....	29

ВВЕДЕНИЕ

Под техникой безопасности учащихся в образовательном учреждении подразумевается комплекс мероприятий организационного и технического характера, направленных на создание безопасных условий и предотвращение несчастных случаев в ходе образовательного процесса.

За безопасность обучающихся на занятиях несет ответственность педагог, поэтому все преподаватели должны быть обеспечены инструкциями по технике безопасной организации занятий. С этой целью разработан предлагаемый сборник инструкций по технике безопасности как на учебных занятиях, так и во время организационно-массовых мероприятий, экскурсий и т.д., а также в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций.

Преподавателям следует с особым вниманием относиться к вопросам безопасности обучающихся, т.к. от этого зависят жизнь и здоровье детей. Чтобы уберечь обучающихся от несчастных случаев, педагоги должны проводить с обучающимися инструктаж по технике безопасности минимум один раз в полугодие и отмечать это в журнале по технике безопасности. Помимо этого, инструктаж проводится перед каждым выходом учебных групп на экскурсии, перед проведением массовых мероприятий и т.д.

ИНСТРУКЦИЯ № 1

Правила поведения и техника безопасности для учащихся на занятиях в учебных кабинетах

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в кабинете.
2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.
3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.
4. Не включать электроосвещение и технические средства обучения.
5. Не открывать форточки и окна, не садиться на подоконники.
6. Не трогать руками электрические розетки и электроприборы.
7. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать других учащихся.
8. Во избежание травмоопасных ситуаций в школе

нельзя:

- бегать и толкаться во время перемен;
- прыгать через ступеньки лестницы, кататься на перилах, перешагивать или опасно перегибаться через них, баловаться и хлопать дверьми;
- оставлять в коридорах разлитую на полу воду.

9. Недопустимо курить в помещениях школы, бросать зажженные спички в мусорные баки, засорять канализацию посторонними предметами, оставлять открытыми водопроводные краны.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
2. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Внимательно слушать объяснения и указания педагога.
2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.
3. Не включать самостоятельно приборы и иные технические средства обучения.
4. Выполнять задания только после указания педагога.
5. Осторожно пользоваться красками и необходимыми на уроке материалами.
6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.
7. При работе с острыми, режущими инструментами соблюдать инструкции педагога по технике безопасности.
8. При работе держать инструмент так, как показал преподаватель.
9. Размещать банку для воды, материалы для работы на своем рабочем месте таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию педагога в организованном порядке, без паники.
2. В случае травматизма обратиться к педагогу за помощью.
3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщить педагогу или другому работнику учреждения.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Привести своё рабочее место в порядок.
2. Не покидать рабочее место без разрешения педагога.
3. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

ИНСТРУКЦИЯ № 2

Техника безопасности для учащихся на занятиях по декоративно-прикладному искусству и лепке (керамике)

I. Общие требования безопасности

1. К занятиям по декоративно-прикладному искусству и лепке (керамике) допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности.
2. Соблюдать правилами безопасной работы с клеем, ножницами, с глиной, со швейной иглой, с канцелярским ножом и др. (приложение).
3. Опасность возникновения травм:
 - при несоблюдении правил безопасной работы с острыми и режущими инструментами;
 - при нарушении дисциплины.

II. Требования безопасности перед началом занятия

2. Перед выполнением работы внимательно прослушать педагога.
3. Не приступать к выполнению работы без разрешения педагога.
4. Подготовить рабочее место, приспособления.
5. Проверить исправность инструментов.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Строго соблюдать указания педагога при выполнении работы.
2. Размещать материалы, оборудование на своем рабочем месте таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание.
3. При работе с материалами из стекла соблюдать особую осторожность.
4. Содержать рабочее место в чистоте, не допускать загромождения рабочего места.

IV. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях

1. При возникновении чрезвычайных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию педагога в организованном порядке, без паники.

2. В случае травматизма обратиться к педагогу за помощью.

3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщить педагогу или другому работнику учреждения.

4. При утечке и разливе краски, клея и др. веществ не прикасаться к пролитому веществу, немедленно сообщить педагогу.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. После окончания работы произвести уборку своего рабочего места.

2. Учащимся нельзя уходить с рабочего места без разрешения учителя.

3. Протереть инструменты и стол тряпочкой.

4. Тщательно вытереть руки салфеткой и вымыть их с мылом.

5. Убрать все принадлежности.

6. Выходить из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

Приложение

Правила безопасной работы с ножницами

1. Не работать ножницами с ослабленным креплением.

2. Работать только исправным инструментом: хорошо отрегулированными и заточенными ножницами.

3. Работать ножницами только на своем рабочем месте.

4. Лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты. Ножницы должны быть только с тупыми концами.

5. Следить за движением лезвий во время работы.
6. Ножницы размещать кольцами к себе, подавать ножницы кольцами вперед.
7. Не оставлять ножницы открытыми.
8. Хранить ножницы в чехле лезвиями вниз.
9. Не играть с ножницами, не подносить ножницы к лицу.
10. Использовать ножницы по назначению.
11. Следить, чтобы ножницы не падали на пол.

Правила безопасной работы с клеем, красками

1. При работе с клеем пользоваться кисточкой, если это требуется.
2. Брать то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.
3. Излишки клея убирать мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.
4. Избегать попадания клея и красок в глаза, рот, на слизистые носа.
5. Кисточку и руки после работы хорошо вымыть с мылом.

Правила безопасной работы с пластилином (глиной)

1. При работе с пластилином выбрать для работы нужный цвет пластилина, отрезать стекой нужное количество пластилина, согреть кусочек пластилина теплом своих рук, чтобы он стал мягким.
2. Аккуратно пользоваться пластилином (глиной), не пачкать стол, одежду, лепить на дощечке, не брать пластилин (глину) в рот; засучивать рукава перед работой.
3. Использовать в работе стеки только под руководством педагога.
4. После работы с пластилином (глиной) привести в порядок рабочее место; очистить от пластилина (глины) доски, протереть стол мокрой тряпочкой.

5. По окончании работы хорошо вытереть руки сухой мягкой тряпочкой и только потом вымыть их с мылом.

Правила безопасной работы с иглой, булавками

1. Иголки, булавки должны храниться в специальных подушечках, игольницах

2. Не оставлять иглу на рабочем месте без нитки.

3. Передавать иглу только в игольнице и с ниткой.

4. Не брать иглу в рот и не играть с ней.

5. Нельзя вкалывать иглу в одежду, посторонние предметы.

6. До и после работы проверить количество игл.

7. Хранить игольницу с иголками только в одном и том же месте.

8. Не отвлекаться во время работы с иглой.

9. Запрещается пользоваться ржавой или гнутой иглой, вкалывать иглу в одежду, личные предметы, стены, занавески

10. Нельзя брать в рот нитки, это вредит зубам, можно порезать губы или язык.

11. Если игла сломалась, то кусочки сломанной иглы немедленно собрать, отдать педагогу или выбросить в мусорную корзину, предварительно завернув в бумагу.

12. После окончания работы необходимо тщательно осмотреть рабочее место, пересчитать иголки и булавки.

Правила безопасной работы с канцелярским ножом

1. Выдвигать небольшую часть лезвия.

2. Работать канцелярским ножом на рабочей доске.

3. Выполняя разрезы, крепко держать нож одной рукой, а второй — материал, с которым работаешь.

4. В случае, когда нож находится в нерабочем состоянии, лезвие должно быть спрятано внутрь.

5. При затачивании карандашей не работать с ножом в направлении к своему телу;

6. Работая канцелярским ножом, крепко держать его рукоятку;
7. Следить, чтобы руки и рукоятка ножа были сухими;
8. Не пытаться поймать падающий нож;
9. Не использовать нож не по назначению;
10. Передавать канцелярский нож только в нерабочем состоянии, лезвие должно быть спрятано

Правила безопасной работы с шилом

1. Хранить инструмент в безопасном месте.
2. Работать шилом только на подкладной доске.
3. Делать прокол, вращая ручку шила вправо и влево.
4. Быть внимательным, аккуратным при выполнении работы.
5. После работы убрать шило в коробку.
6. Нельзя размахивать шилом, делать резких движений рукой.

Правила работы с крючком, спицами

1. Хранить крючки, спицы в специальных коробках, пеналах, чехлах.
2. Нельзя делать резких движений рукой с крючком или спицами.

Правила работы с природным материалом

1. Не обрабатывать сырые, грязные корни, ветки.
2. Обрабатывать шишки, желуди, каштаны на деревянной доске или клеёнке.
3. Хранить природные материалы в сухом месте.

ИНСТРУКЦИЯ № 3

Правила поведения и техника безопасности для учащихся в компьютерном кабинете

I. Общие требования безопасности

1. К работе в компьютерном классе допускаются лица, прошедшие данную инструкцию по технике безопасности и

правилам поведения и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья;

2. Работа учащихся в компьютерном классе разрешается только в присутствии преподавателя;

3. Во время занятий посторонние лица могут находиться в классе только с разрешения преподавателя;

4. Во время перемен между уроками проводится обязательное проветривание компьютерного кабинета с обязательным выходом учащихся из класса;

5. Помните, что каждый учащийся в ответе за состояние своего рабочего места и сохранность размещенного на нем оборудования.

II. Правила поведения и техника безопасности перед началом работы

1. Запрещено входить в кабинет в верхней одежде, головных уборах, с громоздкими предметами и едой

2. Запрещено входить в кабинет в грязной обуви без бахил или без сменной обуви

3. Запрещается шуметь, громко разговаривать и отвлекать других учащихся

4. Запрещено бегать и прыгать, самовольно передвигаться по кабинету

5. Перед началом занятий все личные мобильные устройства учащихся (телефон, плеер и т.п.) должны быть выключены

6. Посмотреть на индикатор монитора и системного блока и определить, включён или выключен компьютер. Переместите мышь, если компьютер находится в энергосберегающем состоянии или включить монитор, если он был выключен.

7. Разрешается работать только на том компьютере, который выделен на занятие

8. Перед началом работы учащийся обязан осмотреть рабочее место и свой компьютер на предмет отсутствия видимых повреждений оборудования

9. Запрещается выключать или включать оборудование без разрешения преподавателя

10. Напряжение в сети кабинета включается и выключается только преподавателем

III. Правила поведения и техника безопасности во время урока

При работе в компьютерном классе категорически **запрещается:**

1. Находиться в классе в верхней или во влажной одежде;

2. Класть одежду и сумки на столы;

3. Находиться в классе с напитками и едой;

4. Располагаться сбоку или сзади от включенного монитора;

5. Присоединять или отсоединять кабели, трогать разъемы, провода и розетки;

6. Передвигать компьютеры и мониторы;

7. Открывать системный блок;

8. Прикасаться к экрану монитора;

9. Включать и выключать компьютеры самостоятельно;

10. Пытаться самостоятельно устранять неисправности в работе аппаратуры;

11. Перекрывать вентиляционные отверстия на системном блоке и мониторе;

12. Ударять по клавиатуре, бесцельно нажимать на клавиши;

13. Класть книги, тетради и другие вещи на клавиатуру, монитор и системный блок;

14. Удалять и перемещать чужие файлы;

15. Использовать дискеты, CD-, DVD-диски, USB-флэш-диски без разрешения учителя. Если такое разрешение получено, то перед работой необходимо проверить их на ВИРУС с помощью антивирусных программ;

16. Приносить и запускать компьютерные игры;
17. Работать при плохом самочувствии;
18. Вставать без разрешения преподавателя со своих мест, когда входят посетители;
19. Мешать работе других учащихся и преподавателя.
Находясь в компьютерном классе, учащиеся **обязаны:**
 1. Соблюдать тишину и порядок;
 2. Выполнять требования преподавателя;
 3. Находясь в сети работать только под своим именем и паролем;
 4. Соблюдать режим работы (согласно п. 9.4.2. Санитарных правил и норм);
 5. При появлении рези в глазах, резком ухудшении видимости, невозможности сфокусировать взгляд или навести его на резкость, появления боли в пальцах и кистях рук, усиления сердцебиения немедленно покинуть рабочее место, сообщить о происшедшем преподавателю и обратиться к врачу;
 6. После окончания работы завершить все активные программы и корректно выключить компьютер;
 7. Оставить рабочее место чистым, в определенном порядке, принятом в кабинете информатики.
 8. Работая за компьютером, необходимо соблюдать правила:
 - Расстояние от экрана до глаз – 70 – 80 см (расстояние вытянутой руки);
 - Вертикально прямая спина;
 - Плечи опущены и расслаблены;
 - Ноги на полу и не скрещены;
 - Локти, запястья и кисти рук на одном уровне;
 - Локтевые, тазобедренные, коленные, голеностопные суставы под прямым углом.

Требования безопасности в аварийных ситуациях:

При появлении программных ошибок или сбоях оборудования учащийся должен немедленно обратиться к преподавателю;

При появлении запаха гари, необычного звука немедленно прекратить работу и сообщить преподавателю. При эксплуатации оборудования необходимо остерегаться:

- поражения электрическим током;
- механических повреждений, травм.

ИНСТРУКЦИЯ № 4

Правила безопасного поведения учащихся во время пленэра

I. Общие положения.

1. Настоящие правила техники безопасности при проведении изобразительной практики должны знать все участники пленэра.

2. Перед началом изобразительной практики учащиеся должны пройти инструктаж, который проводит руководитель пленэра, и расписаться в «Журнале регистрации инструктажа по технике безопасности».

3. Исполнение правил техники безопасности строго обязательно для всех.

4. Требования соблюдения правил техники безопасности важнее требований выполнения заданий на занятиях.

5. При происшествии (чрезвычайном положении) все силы направляются на помощь пострадавшему, а занятия прекращаются.

6. Учащиеся, нарушившие технику безопасности, отстраняются от дальнейших занятий и отчисляются из школы.

II. Требования безопасности перед проведением пленэра

1. Вовремя приходить к началу занятий (за 15 мин) с учетом возможных объективных трудностей (транспортные

пробки); в случае если учащийся опоздал к началу занятий (встречи) и группы нет, он должен вернуться домой (поставить в известность родителей), не предпринимать попыток догнать группу. Если ребенка сопровождают родственники, то возможны варианты поиска группы.

2. Надеть удобную одежду и обувь, не стесняющую движения и соответствующую сезону и погоде.

3. При жаркой солнечной погоде надеть головной убор.

4. Не начинать движение к месту работы без указания педагога.

5. Категорически запрещено отлучаться из группы, не предупредив преподавателя. В случае если учащийся отстал, потерялся во время движения группы по маршруту, то он остается на месте и ожидает возвращения преподавателя, по возможности сообщает сразу по мобильной связи о своем отставании.

6. При переходе улиц, перекрестков соблюдать правила дорожного движения.

III. Требования безопасности во время пленэра

1. Соблюдать дисциплину, выполнять все указания педагога, самовольно не изменять место расположения группы.

2. Своевременно информировать педагога об ухудшении состояния здоровья или травмах.

3. На занятиях строго надлежит находиться в рамках, границах места, указанных руководителем. При посещении туалета обязательно предупредить об этом преподавателя (посещение туалета в природных условиях происходит в указанное преподавателем место и в целях безопасности с сопровождающими одноклассниками в количестве не менее 2 человек).

4. Не трогать руками животных, пресмыкающихся, насекомых, посторонних предметов, не пробовать на вкус какие-либо растения;

5. Не пить сырую воду из открытых водоемов;

6. Употреблять питьевую воду из фляжки, которую необходимо взять с собой;

7. Сбор растений, листьев и т.п. производить только с разрешения педагога, ни в коем случае не пробовать их на вкус;

8. Не разжигать костер, не ломать деревья;

9. Бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к общественному, частному и личному имуществу.

IV. Требования безопасности по окончании пленэра

1. Проверьте присутствие всех своих товарищей.

2. Уходить по окончании пленэра, только дождавшись разрешения педагога.

3. После занятий на природе тщательно убрать за собой свое рабочее место (обязательно предусмотреть мусорные пакеты и ближайшее место для выброса мусора).

ИНСТРУКЦИЯ №5

Правила безопасного поведения учащихся на дорогах и на транспорте

1. При выходе на улицу посмотри сначала налево, потом направо, чтобы не помешать прохожим.

2. Маршрут в ДХШ №1 выбирай самый безопасный, тот, где надо реже переходить улицу или дорогу.

3. Когда идешь по улицам города, будь осторожен. Не торопись.

4. Иди только по тротуару не спеша, по правой стороне.

5. Не выходи на проезжую часть улицы или дороги.

6. Проходя мимо ворот, будь особенно осторожен: из ворот может выехать автомобиль.

7. Осторожно проходи мимо стоящего автомобиля: пассажиры могут резко открыть дверь и ударить тебя.

8. Переходи улицу только по пешеходным переходам.

9. Прежде чем переходить улицу, посмотри налево. Если проезжая часть свободна - иди. Дойдя до середины дороги, остановись. Если движение транспорта началось, подожди на «остановке безопасности». Теперь посмотри направо. Если проезжая часть свободна, закончи переход.

10. Ожидай транспорт на посадочной площадке или тротуаре у указателя остановки.

11. При посадке в автобус, троллейбус, маршрутное такси соблюдай порядок. Не мешай другим пассажирам.

12. В автобус, троллейбус входи через задние двери.

13. Заранее готовься к выходу.

14. Входя и выходя из транспорта, не спеши и не толкайся.

15. Автобус, троллейбус, маршрутное такси обходи сзади. Выйдя из транспорта, по тротуару дойти до пешеходного перехода и только по нему переходи на другую сторону.

16. Когда переходишь улицу, следи за сигналом светофора: Красный - СТОП - все должны остановиться; желтый - ВНИМАНИЕ - жди следующего сигнала; зеленый - ИДИТЕ - можно переходить улицу.

17. Находясь в транспорте, не ходи по салону, держись за поручень, не выглядывай из окон, не высовывай руки, не нажимай без надобности на аварийные кнопки.

18. Не устраивай игр на проезжей части или вблизи дороги.

19. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом.

20. Не цепляйся за проходящий мимо транспорт.

ИНСТРУКЦИЯ № 6

Правила безопасного поведения для учащихся в чрезвычайных ситуациях и при угрозе осуществлении террористического акта

1. Заметив оставленный в транспорте, подъезде дома, коридорах школы и т. п. пакет (сумку, коробку и т. п.), ни в коем случае не трогайте его: возможно, в нем находится взрывное устройство. Отойдите на безопасное расстояние.

2. Сообщите о своей находке преподавателю, в близлежащее отделение полиции или по телефону (02, 112).

3. Если вы заметили пакет, сумку, коробку в городском транспорте, сообщите об этом водителю.

4. Если вы все-таки оказались невольным свидетелем террористического акта, не теряйте самообладания. Постарайтесь запомнить людей, убежавших с места события, возможно, это и есть преступники.

5. Постарайтесь оказать посильную помощь пострадавшим от взрыва или от выстрелов до прибытия машин скорой помощи. Передайте свои сведения сотрудникам спецслужб, прибывшим на место происшествия.

6. Не играйте со взрывпакетом, можно получить тяжелые ожоги.

7. Опасайтесь взрыва кислородных баллонов, сосудов под давлением, пустых бочек из-под бензина и растворителей, газоздушных смесей.

8. Обнаружив подозрительный предмет, похожий на снаряд, мину, гранату, не приближайтесь к нему и не бросайте камни: снаряд может взорваться. Место расположения подозрительного предмета оградите и сообщите о находке в полицию по телефону (02, 112). Сообщите о находке ближайшим людям и дождитесь прибытия полиции.

Запрещается:

1. Сдвигать с места, бросать, поднимать взрывоопасные предметы.

2. Собирать и хранить боеприпасы; пытаться их разобрать, нагревать и ударять.

3. Изготавливать из снарядов предметы быта.

4. Использовать снаряды для разведения костров, приносить в помещение.
5. Собирать и сдавать в металлолом боеприпасы.

ИНСТРУКЦИЯ № 7

Техника безопасности для учащихся при возникновении пожара

I. Общие требования безопасности

1. При проведении занятий и в свободное время учащиеся должны знать и соблюдать требования пожарной безопасности, установленные «Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации» и настоящей инструкцией, разработанной на их основании.

2. Учащиеся обязаны знать план и способы эвакуации (выхода из здания) на случай возникновения пожара, утвержденный руководителем учреждения.

3. При возникновении возгорания или при запахе дыма учащийся должен немедленно сообщить об этом педагогу или работнику учреждения.

4. Учащиеся обязаны сообщить педагогу или работнику учреждения о любых пожароопасных ситуациях.

5. Старшеклассники обязаны знать места расположения первичных средств пожаротушения и правила пользования ими.

6. Учащиеся на занятиях должны быть внимательны, дисциплинированы, аккуратны, точно выполнять указания педагога.

7. Запрещается:

- приносить и пользоваться в учреждении легковоспламеняющимися, взрывоопасными, горючими материалами;

- включать источники электропитания без разрешения педагога;
- разводить костры на территории учреждения, зажигать факелы;
- применять фейерверки, петарды, другие горючие составы;
- гасить загоревшиеся электроприборы водой;
- прикасаться к провисшим или лежащим на земле проводам; - курить на территории учреждения.

II. Действия учащихся в случае возникновения пожара

1. При возникновении пожара (вид открытого пламени, запах гари, задымление) немедленно сообщить педагогу или другому работнику учреждения.

2. При возникновении возгорания учащиеся должны находиться возле педагога и строго выполнять его распоряжения.

3. Не поддаваться панике. Внимательно слушать оповещение по учреждению и действовать согласно указаниям работников учреждения.

4. По команде педагога или работника учреждения эвакуироваться из здания в соответствии с определенным порядком. При этом не бежать, не мешать другим учащимся.

5. При выходе из здания находиться в месте, указанном педагогом.

6. Не разрешается учащимся участвовать в пожаротушении здания и эвакуации его имущества.

7. Обо всех причиненных травмах во время пожара (раны, порезы, ушибы, ожоги и т.д.) учащиеся обязаны немедленно сообщить работникам образовательного учреждения.

ИНСТРУКЦИЯ № 8

Правила электробезопасности для учащихся

1. Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а

затем к сети. Отключение прибора производится в обратной последовательности.

2. Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками.

3. Никогда не тяните за электрический провод руками – может случиться короткое замыкание.

4. Ни в коем случае не подходите к оголенному проводу и не дотрагивайтесь до него - может ударить током.

5. Не прикасайтесь к нагреваемой воде и сосуду (если он металлический) при включенном в сеть нагревателе.

6. Никогда не протирайте включенные электроприборы влажной тряпкой.

7. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.

8. Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле проводам.

9. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередачи, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередачи.

10. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, трансформаторные подстанции, силовые щитки - это грозит смертью!

14. Не пытайтесь проводить ремонт электроприборов самостоятельно.

15. Не производите никаких манипуляций с электроприборами при их включенном состоянии (в электросети).

16. В случае возгорания электроприборов, если вы не можете погасить вспышку пожара, вызывайте по телефону пожарную службу.

17. При выявлении неисправностей в электрических устройствах, другом оборудовании кабинета, а также при выявлении пожара, нарушение норм безопасности, травмировании учащихся немедленно сообщить об этом

преподавателю или техническому персоналу, администрации (директору или заместителям).

ИНСТРУКЦИЯ № 9

Меры безопасности при проведении массовых мероприятий

I. Общие требования безопасности

1. Массовыми считаются мероприятия, в которых участвуют дети более чем из одной учебной группы и приглашенные.

2. К участию в массовых мероприятиях допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности.

3. При проведении массовых мероприятий возможно воздействия на участников следующих опасных факторов:

- возникновение пожара при неисправности электропроводки,

- использовании открытого огня (факелы, свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т.п.),

- использование световых эффектов с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание;

- чрезвычайные ситуации, возможные в местах массового скопления людей;

- травмы в ходе мероприятия или при возникновении паники в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

4. Помещения, где проводятся массовые мероприятия, должны быть обеспечены медицинской аптечкой, укомплектованной необходимыми медикаментами и перевязочными средствами, для оказания первой помощи при травмах.

5. Участники массового мероприятия обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения, план эвакуации.

6. О каждом несчастном случае с участниками массового мероприятия необходимо сообщить руководителю мероприятия и администрации учреждения, принять меры по оказанию первой помощи пострадавшему.

II. Требования безопасности перед проведением массового мероприятия

1. Перед проведением массового мероприятия участники прослушивают инструктаж по технике безопасности.

2. Участники должны ознакомиться с программой мероприятия, быть одетыми в соответствии с направленностью мероприятия.

3. Участники должны ознакомиться с правилами поведения в том месте, где проводится мероприятие (художественная выставка, очный конкурс детского рисунка, шоу-программы и т.д.).

III. Требования безопасности во время проведения массового мероприятия

1. Учащиеся должны знать, что в помещении (месте), где проводится массовое мероприятие, находятся ответственные лица, которые контролируют строгое соблюдение правил техники безопасности при проведении массового мероприятия.

2. На массовое мероприятие участникам запрещается приносить свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т.п.

3. Участники должны участвовать в мероприятии согласно его программе, самостоятельно не предпринимать никаких действий.

IV. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях

1. При возникновении возгорания или иных чрезвычайных ситуаций немедленно, без паники под руководством педагогов эвакуироваться, используя все имеющиеся эвакуационные выходы.

2. При получении участником массового мероприятия травмы немедленно сообщить об этом руководителю мероприятия, ответственным педагогам, дежурным.

V. Требования безопасности по окончании массового мероприятия

1. Дождаться полного окончания мероприятия, после разрешения педагога начать движение к выходу с места проведения мероприятия.

2. Покидать место проведения массового мероприятия спокойно, организованно.

ИНСТРУКЦИЯ № 10

Правила поведения на каникулах

I. Общие правила поведения

1. В общественных местах быть вежливым и внимательным к детям и взрослым, соблюдать нормы морали и этики.

2. Быть внимательным и осторожным на проезжей части дороги, соблюдать правила дорожного движения.

3. В общественном транспорте быть внимательным и осторожным при посадке и выходе, на остановках.

4. Во время игр соблюдать правила игры, быть вежливым.

5. Не разговаривать с посторонними (незнакомыми) людьми. Не реагировать на знаки внимания и приказы незнакомца. Никуда не ходить с посторонними.

6. Не играть в тёмных местах, на свалках, стройплощадках, пустырях и в заброшенных зданиях, рядом с железной дорогой и автомагистралью.

7. Всегда сообщать родителям, куда идёшь гулять.

8. Без сопровождения взрослых и разрешения родителей не ходить к водоемам (рекам, озерам, водохранилищам) и в лес, не уезжать в другой населенный пункт.

9. Одеваться в соответствии с погодой.
10. Не дразнить и не гладить беспризорных собак и других животных.
11. Находясь дома, быть внимательным при обращении с острыми, режущими, колющими предметами и электронагревательными приборами; не играть со спичками, зажигалками и т.п.

II. Правила поведения на осенних каникулах

1. Соблюдать правила п. I данной инструкции.
2. Находясь вблизи водоёмов, не входить в воду, не ходить по краю обрыва.
3. При походе в лес не поджигать сухую траву, не лазить по деревьям, внимательно смотреть под ноги.
4. При использовании скутеров, велосипедов соблюдать правила дорожного движения.
5. При использовании роликовых коньков, скейтов и самокатов, помнить, что проезжая часть не предназначена для их использования, кататься по тротуару.
6. Во время походов в лес обязательно надеть головной убор и одежду с длинными рукавами во избежание укусов клещей и других насекомых.

III. Правила поведения на зимних каникулах

1. Соблюдать правила п. I данной инструкции.
2. В случае гололёда не спешить при ходьбе, не обгонять прохожих. При падении стараться упасть на бок, не хвататься за окружающих.
3. Во время катания на горках и катках, быть предельно внимательным, не толкаться, соблюдать правила техники безопасности:
 - соблюдать интервал при движении по дистанции 3-4 м при спусках с горы - не менее 30 м;
 - при спуске с горы на лыжах не выставлять вперед лыжные палки; - после спуска с горы не останавливаться у подножия горы во избежание столкновений с другими катающимися;

- немедленно сообщить взрослым (родителям, знакомым) о первых признаках обморожения;

- во избежание травм ног не ходить на лыжах в тесной и слишком свободной обуви.

4. Во время катания на коньках надо стараться обходить тех, кто плохо катается. При падении держать руки ближе к телу и пытаться как можно быстрее подняться на ноги. Стараться избегать столкновения. По неписаному правилу крытых катков, двигаться следует вдоль борта в одном направлении.

5. Находясь у водоёмов, не ходить по льду.

6. Использовать бенгальские огни и т.п. только в присутствии и с разрешения взрослых в специально отведенных для этого местах, соблюдая правила пожарной безопасности и инструкцию по применению.

7. Играя в снежки, не метить в лицо и в голову.

8. Не ходить вдоль зданий – возможно падение снега и сосулек.

IV. Правила поведения на весенних каникулах

1. Соблюдать правила п. I данной инструкции.

2. Не ходить вдоль зданий – возможно падение снега и сосулек.

3. Не подходить к водоёмам с тающим льдом. Не кататься на льдинах.

4. При использовании скутеров, велосипедов соблюдать правила дорожного движения.

5. При использовании роликовых коньков, скейтов и самокатов, помнить, что проезжая часть не предназначена для их использования, кататься по тротуару.

6. Во время походов в лес обязательно надеть головной убор и одежду с длинными рукавами во избежание укусов клещей и других насекомых.

7. Находясь вблизи водоёмов, не входить в воду, не ходить по краю обрыва.

8. При походе в лес не поджигать сухую траву, не лазить по деревьям, внимательно смотреть под ноги.

V. Правила поведения на летних каникулах

1. Соблюдать правила п. I данной инструкции.

2. Находясь на улице, надеть головной убор во избежание солнечного удара.

3. При повышенном температурном режиме стараться находиться в помещении или в тени, чтобы не получить тепловой удар.

4. При использовании скутеров, велосипедов соблюдай правила дорожного движения.

5. При использовании роликовых коньков, скейтов и самокатов, помни, что проезжая часть не предназначена для их использования, ты должен кататься по тротуару.

6. Находясь вблизи водоёмов, соблюдать правила поведения на воде. Не купаться в местах с неизвестным дном. Входить в воду только с разрешения родителей и во время купания не стоять без движений. Не прыгать в воду головой вниз при недостаточной глубине воды, при необследованном дне водоема и при нахождении вблизи других пловцов. Не оставаться при нырянии долго под водой. Не купаться более 30 мин., если же вода холодная, то не более 5-6 мин. Не заплывать за установленные знаки ограждения водного бассейна (буйки), не купаться при большой волне, не подплывать близко к моторным лодкам, парходам, баржам и пр. плавательным средствам. Почувствовав озноб, быстро выйти из воды и растереться сухим полотенцем. При судорогах не теряться, стараться держаться на воде и позвать на помощь.

7. Во время походов в лес обязательно надеть головной убор и одежду с длинными рукавами во избежание укусов клещей и других насекомых.

8. Во время похода в лес не поджигать сухую траву, не лазить по деревьям, внимательно смотреть под ноги.

ИНСТРУКЦИЯ № 11

Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах

1. Прежде чем выйти из квартиры (дома), посмотрите в глазок и убедитесь, что на площадке (около двери) нет посторонних, в противном случае переждите.

2. Никогда не заходите в лифт с посторонними (незнакомыми), также в подъезд или на лестничную площадку, если там стоят подозрительные люди, особенно группа людей.

3. Если на вас все же напали в лифте, постарайтесь нажать кнопку «Вызов диспетчера», но не кричите, особенно в тех случаях, когда не уверены, что поблизости есть люди, способные помочь.

4. Проводя время во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше вас, находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, играют в азартные игры и пр.

5. Никогда не садитесь в машину, мотоцикл и т. п. с незнакомыми людьми.

6. Не выносите на улицу дорогие вещи, если около дома нет старших.

7. Не носите с собой ценности, деньги (без особой на то необходимости).

8. Не лазайте по подвалам, чердакам, крышам.

9. Гуляя на улице, старайтесь держаться поближе к своему дому, находиться в знакомой компании. Последнее условие обязательно, если вы уходите далеко от дома, особенно в чужой район на дискотеку, рынок, в магазин, на концерт и т. п. При этом желательно, чтобы взрослые знали, где вы находитесь.

10. Призыв о помощи - это не свидетельство трусости, а необходимое средство самозащиты, иногда - спасение.

11. Если вы попали в западню - нападающих больше, они явно сильнее, поблизости нет никого, кто мог бы прийти на

помощь, то лучше отдайте деньги или вещь, которую они требуют. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего.

12. Если вас начинают преследовать, идите (бегите) туда, где много людей, больше света (ночью) и т. д.

13. Никогда не играйте в азартные игры, особенно на деньги со старшими ребятами или взрослыми, вообще с незнакомыми людьми.

14. В целях личной безопасности необходимо:

- стараться не оставаться в одиночестве, особенно на улице, по пути в школу и обратно, с места досуга;

- чаще менять маршруты своего движения в школу, магазин, к друзьям и т. д.;

- никогда не заговаривать с незнакомыми, а тем более в чем-то подозрительными людьми;

- не садиться в чужие машины, не ездить с незнакомыми людьми;

- всегда ставить в известность родственников о том, куда и когда вы направляетесь, у кого, сколько и где собираетесь быть, когда и каким путем собираетесь возвращаться (если есть возможность, сообщите номер телефона, иные координаты, по которым вас можно найти).